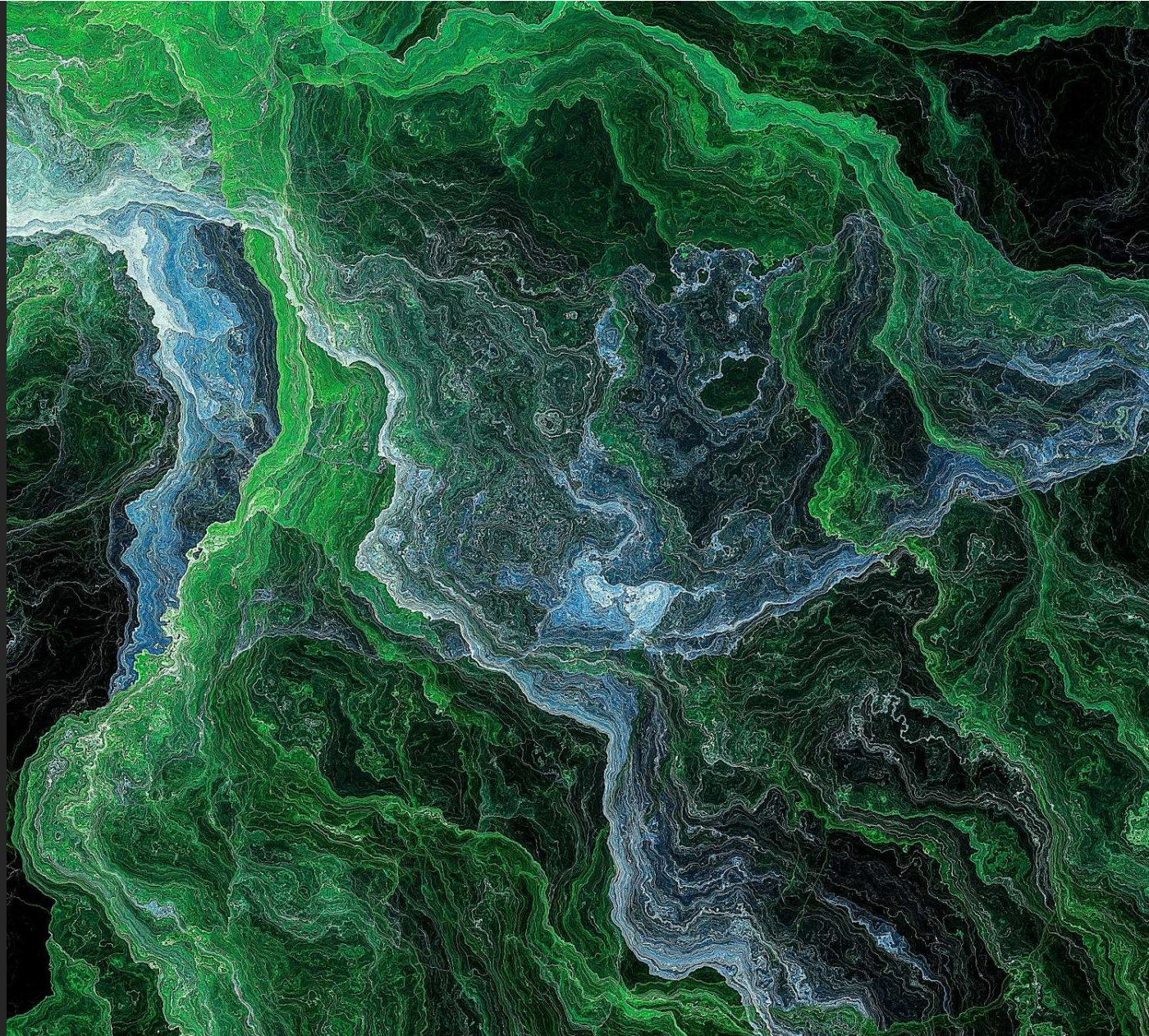


# Die Angehörigen mit ins Boot holen

---

PSYCHOEDUKATIVE ANGEBOTE  
FÜR ANGEHÖRIGE

Patrick Wieneke, Michelle Stipp, Julia Kopp



# Agenda

---

1. Einleitung
2. Theoretischer Hintergrund
  - 2.1 Definition Psychoedukation
  - 2.2 Angehörigenarbeit im stationären Setting
  - 2.3 High Expressed und Low Expressed Emotions
3. Fragestellung
4. Methodik
5. Ergebnisse
6. Diskussion
7. Fazit

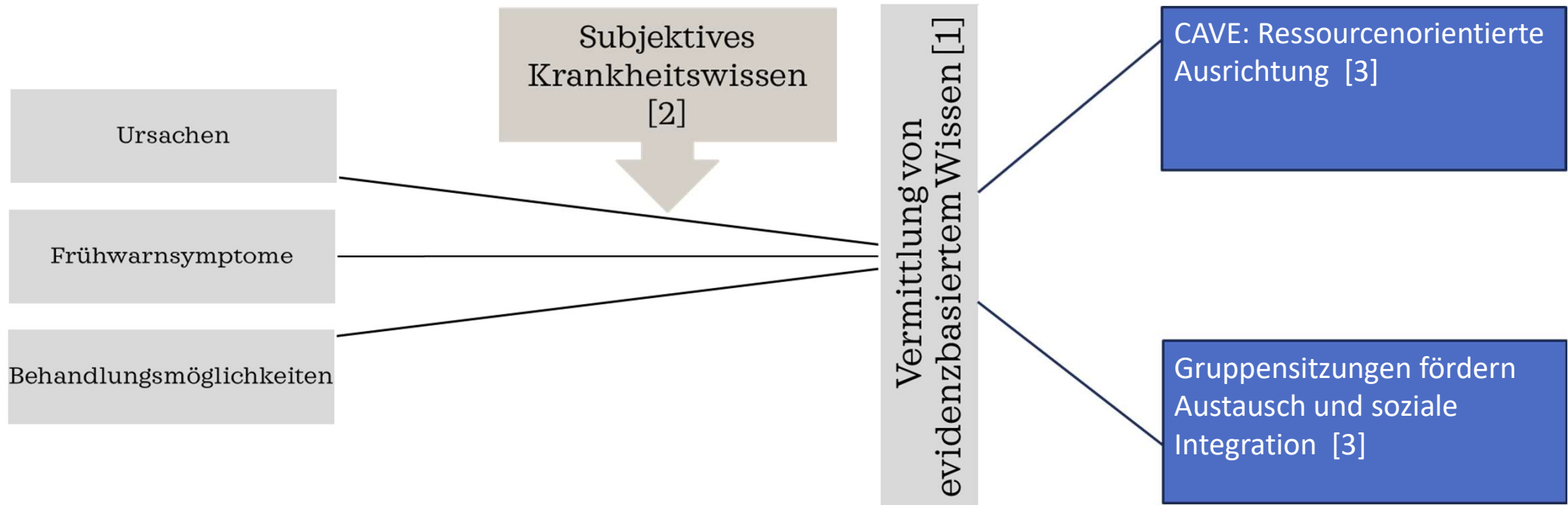
# 1. Einleitung

---

- Angehörigengruppen gewinnen an Bedeutung [5]
- die Psychoedukation soll Stigmatisierung reduzieren[4]
- Die Patient\*innen und die Angehörigen zu Expert\*innen der Erkrankung machen[14]
- Aufklärung über Therapien, Medikamenten, Diagnostik, Genese und Prognose[14]
- Kontaktaufnahme mit anderen Betroffenen und deren Angehörige [14]

## 2.1 Definition Psychoedukation

---



## 2.2 Angehörigenarbeit im stationären Setting

---

- Wichtiger Teil der multiprofessionellen Behandlung in der Psychiatrie [19]
- Ziel sind:
  - Angehörigen in den Therapieverlauf zu integrieren [20]
  - Einbeziehung der sozialen Ebene [22]
  - Informationsaustausch [21]
  - Unterstützung in der Rollenfindung [19]
- Wird erzielt durch z.B. Seminare, Psychoedukationsgruppen und Einzelgespräche [21]

## 2.3 High Expressed und Low Expressed Emotions

---

Der Umgang im direkten Umfeld des Erkrankten ist essentiell für die Rückfallwahrscheinlichkeit [12].



High Expressed Emotions (HEE) werden in 5 Kriterien überprüft [13]

Kritik	Feindseligkeit	Emotionales Überengagement	Wärme	Anzahl positiver Bemerkungen
--------	----------------	----------------------------	-------	------------------------------

# 3. Fragestellung

---

„Was sind die Auswirkungen von psychoedukativen Angehörigengruppen auf die Patient\*innen?“

Die Autor\*innen zielen in diesem Vortrag darauf ab die Wirkung von Angehörigengruppen auf das Befinden und das Krankheitserleben der Patient\*innen zu beziehen und zu eruieren, welchen Nutzen diese somit für das Krankheitsgeschehen haben.

# 4. Methodik

---

- orientierende Literaturrecherche
- deutsche und englische Sprache
- Datenbanken: PubMed, GoogleScholar, BFD, eRef
- händische Suche bei verschiedenen Verlagen
- Suchbegriffe: Psychoedukation, Familiengruppen, Angehörigenarbeit und die englischen Übersetzungen



# 5. Ergebnisse

---



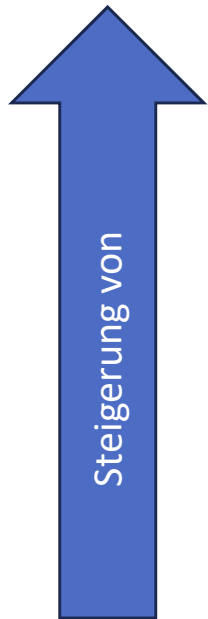
Gruppen- über Einzel-  
Psychoedukation [4]



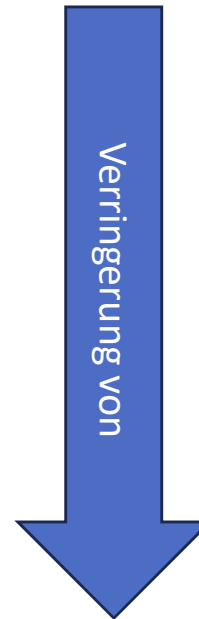
Patient\*innen müssen für Erfolg  
miteinbezogen werden [10]

# 5. Ergebnisse

---



- Low-Expressed-Emotions [5, 6, 9]
- Therapieadhärenz [4, 5, 8]
- Peer Support [3, 4]

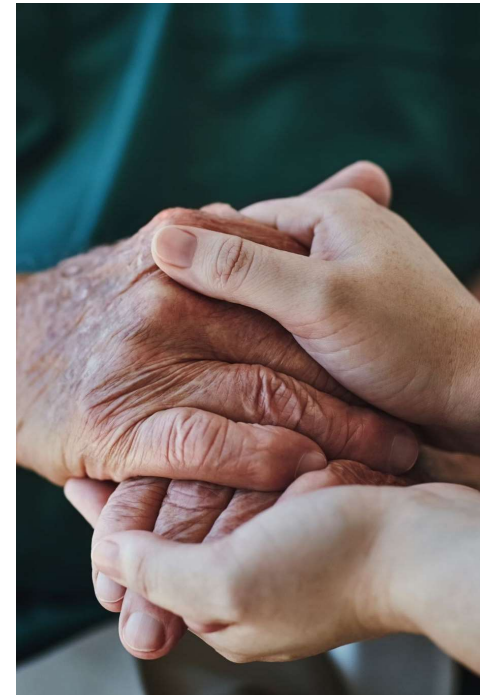


- Stress für Patient\*innen und deren Familien [5, 9]
- Leidensdruck [11]
- Re-Hospitalisierungen [4, 5, 6, 7, 8]
- Stigmatisierung [4]

# 6. Diskussion

---

- Studien belegen die Effektivität von Psychoedukationsgruppen für Angehörige [5,6]
  - Stärkung der Familien als wesentlicher Faktor zur Verminderung von Rückfällen [3,4]
  - Durch psychoedukative Instruktionen wird Belastungserleben in den Familien verringert [5,9]
  - Re- Hospitalisierung und Abnahme von Rückfällen [4,5,6,7,8]
  - Höhere Akzeptanz in der Peer-Group [4]



# 7. Fazit

---

- DGPE (Deutsche Gesellschaft für Psychoedukation) fördert flächendeckende Implementierung von Psychoedukationsgruppen für Angehörige [18]
- Alle gängigen und zur Verfügung stehenden psychoedukativen Behandlungsprogramme, sind im „Handbuch der Psychoedukation für Psychiatrie, Psychotherapie und psychosomatische Medizin“ zusammengestellt [18]
- Flächendeckende Implementierung wird empfohlen



# Haben Sie Fragen?

---



Kontakt:  
Julia Kopp  
[Julia.kopp3@web.de](mailto:Julia.kopp3@web.de)

# Literatur

---

[1] Bäuml, J., & Pitschel-Walz, G. (2011). Psychoedukation. *Psychiatrie und Psychotherapie up2date*, 5(03), S. 161–176.

[2] Mattenklotz, J. (2020). Psychoedukation aus pflegerischer Perspektive. *PPH*, 26(03), S. 123– 127.

[3] Hirvikoski, T., Waaler, E., Lindström, T., Bølge, S., & Jokinen, J. (2015). Cognitive behavior therapy-based psychoeducational groups for adults with ADHD and their significant others (PEGASUS): An open clinical feasibility trial. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*. 7(1), S. 89–99.

[4] Lyman, R., Braude, L., George, P., Dougherty, R., Daniels, A., Ghose, S., Delphin-Rittmon, M. (2014). Consumer and Family Psychoeducation: Assessing the Evidence. *Psychiatric Services*. (65). S. 417-428.

[5] Sharif, F., Shaygan, M., Mani, A. (2012). Effect of a psycho-educational intervention for family members on caregiver burdens and psychiatric symptoms in patients with schizophrenia in Shiraz, Iran. *BMC Psychiatry*. S.12-48.

[6] Pfammatter, M., Junghan, U., Brenner, H. (2006). Efficacy of Psychological Therapy in Schizophrenia: Conclusions From Meta-analyses. *Schizophrenia Bulletin*. (32). S. 64-80.

[7] Pitschel-Walz, G., Leucht, S., Bäuml, J., Kissling, W., Engel, R. (2001), The effect of family interventions on relapse and rehospitalization in schizophrenia – a meta-analysis. *Schizophrenia Bulletin*. (27). S.73-92

[23] Brown GW, Bone M, Dalison B, Wing JK. Schizophrenia and Social Care. Maudsley Monograph No. 17. London: Oxford University Press, 1966

# Literatur

---

- [8] Miklowitz, D., Simoneau, T., George, E. (2003) Family-focused treatment of bipolar disorder: 1-year effects of a psychoeducational program in conjunction with pharmacotherapy. *Biological Psychiatry*. (48). S.582-592.
- [9] Bruns, U. & Hornung W. (1998), Zur Rolle der Familie von schizophrenen Patienten. Was folgt auf das Konzept der Expressed Emotion? *Nervenheilkunde*. 17). S. 301-307.
- [10] Lewandowski, L., Buchkremer, G. (1998). Therapeutische Gruppenarbeit mit Angehörigen schizophrener Patienten. Ergebnisse zweijähriger Verlaufsuntersuchungen. *Zeitschrift für Klinische Psychologie*. (17), S.210-224.
- [11] Reinares, M., Colom, F., Martinez-Aran, A., Benabarre, A., Vieta, E. (2002). Therapeutic interventions focused on the family of bipolar patients. *Psychotherapy and Psychosomatics*. (71). S. 2-10.
- [12] Amaresha, A. & Venkatasubramanian, G. (2012). Expressed Emotion in Schizophrenia: An Overview. *Indian Journal of Psychological Medicine*. 34(1). S. 13-20.
- [13] Hoyer, J (2017). *Expressed Emotion Konzept (EE-Konzept)*. Psychrembel online. <https://www.psychrembel.de/Expressed-Emotion-Konzept/P039K>
- [14] Kronmüller, K.-T. et al (2006) Inanspruchnahme eines psychoedukativen Gruppenangebots für Angehörige von Patienten mit affektiven Störungen. *Der Nervenarzt*. 77, S. 318 - 326

# Literatur

---

- [15] Pitschel-Walz, G., Leucht, S., Bäuml, J., Kissling, W. & Engel, R. (2001). The effect of family interventions on relapse and rehospitalization in schizophrenia – A meta-analysis. *Schizophrenia Bulletin*. 27(1). S. 73–92.
- [16] Lincoln, T., Wilhelm, K. & Nestoriuc, Y. (2007). Effectiveness of psychoeducation for relapse, symptoms, knowledge, adherence and functioning in psychotic disorders: a meta-analysis. *Schizophrenia Research*. 96(1-3). S. 232–245.
- [17] Pilling, S., Bebbington, P., Kuipers, E., Garety, P., Geddes, J., Orbach, G. & Morgan, C. (2002). Psychological treatments in schizophrenia: I. Meta-analysis of family intervention and cognitive behaviour therapy. *Psychological medicine*. 32(5). S. 763–782.
- [18] Bäuml, J., Behrendt, B., Henningsen, P. & Pitschel-Walz, G. (2016). *Handbuch der Psychoedukation für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatische Medizin*. Klett-Cotta.
- [19] Kohler, Susanne & Döhner, Hannelie: Angehörigenarbeit. In: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V. *Fachlexikon der sozialen Arbeit*. 7. Auflage. Baden-Baden 2011, S.32-33.
- [20] Liechti J., Egger T., Rufer M. (2005): Weiterbildungsunterlagen ZSB Bern. Bern
- [21] Spiessl, H.; Schmitz, R.; Wiedermann, G.; Cording, C. (2005): Unzufriedene Angehörige – Kunstfehler psychiatrischer Behandlung oder ökonomische Notwendigkeit? *Psychiatrische Praxis* 2005; 32: 215–217.
- [22] Hoff, P. (2016): Zur Rolle von Angehörigen in einer psychiatrischen Behandlung: Störenfriede, Co-Therapeuten oder... Referat Fachtagung Angehörigenarbeit Psychiatrie Schweiz. Zürich.



# Abbildung

---

[https://images.unsplash.com/reserve/tlC8KhNJR0CA2xdomLfx\\_DSC\\_0358-2.jpg?ixlib=rb-4.0.3&q=85&fm=jpg&crop=entropy&cs=srgb&dl=matthew-clark-\\_lMinUHfUs0-unsplash.jpg&w=1920](https://images.unsplash.com/reserve/tlC8KhNJR0CA2xdomLfx_DSC_0358-2.jpg?ixlib=rb-4.0.3&q=85&fm=jpg&crop=entropy&cs=srgb&dl=matthew-clark-_lMinUHfUs0-unsplash.jpg&w=1920)