

Detailauswertung der Studierendenbefragung für das CHE Hochschulranking 2026

Hochschule: FH Diakonie Bielefeld

Fachbereich: Studiengang Management im Sozial- und Gesundheitswesen

Fach: BWL



Übersicht über den Befragungsrücklauf

Für die Studierendenbefragung im Wintersemester 2025/26 wurden Studierende in grundständigen Studiengängen des Fachbereichs ab dem dritten Fachsemester bis einschließlich zwei Semester über der Regelstudienzeit eingeladen.

Angeschriebene Studierende:	93
Rücklauf insgesamt:	21
Rücklaufquote:	22,6%

Ergebnisüberblick

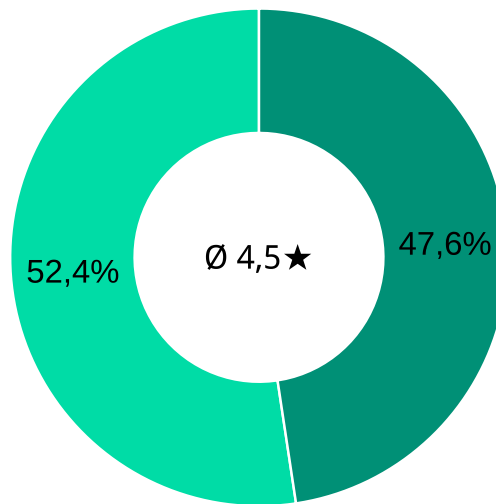
Indikator	Ø Bewertung	Fallzahl	Mittelwert für alle Hochschulen
Allgemeine Studiensituation	4,5 ★★★★★☆	21	4,2 ★★★★★☆
Lehrangebot	4,3 ★★★★★☆	21	4,1 ★★★★★☆
Studienorganisation	4,7 ★★★★★☆	21	4,3 ★★★★★☆
Betreuung durch Lehrende	4,5 ★★★★★☆	19	4,2 ★★★★★☆
Unterstützung im Studium	4,3 ★★★★★☆	20	4,1 ★★★★★☆
Prüfungsorganisation	4,6 ★★★★★☆	20	3,9 ★★★★★☆
Räume	4,5 ★★★★★☆	19	4,2 ★★★★★☆
Lern- und Arbeitsräume	4,4 ★★★★★☆	20	4,0 ★★★★★☆
Bibliothek	3,7 ★★★★★☆☆	19	4,2 ★★★★★☆
Digitales Lernen	4,0 ★★★★★☆	19	4,0 ★★★★★☆
Berufs- und Praxisorientierung	4,2 ★★★★★☆	18	4,1 ★★★★★☆
Unterstützung für Auslandsaufenthalte	Kein Rating (Fallzahl < 15)		4,1 ★★★★★☆

Indikatoren im Detail

Allgemeine Studiensituation

Wie bewerten die Studierenden insgesamt die Studiensituation an ihrer Hochschule in ihrem Studiengang?

Insgesamt gaben zu dieser Frage **21 Studierende** eine gültige Antwort auf einer Skala von 1 Stern (sehr schlecht) bis 5 Sternen (sehr gut). Das arithmetische Mittel der Bewertungen liegt bei **4,5 von 5 Sternen**.



■ ★ (sehr schlecht) ■ ★★ ■ ★★★ ■ ★★★★★ ■ ★★★★★★ (sehr gut)

Bei den folgenden Indikatoren beantworteten die Studierenden jeweils verschiedene Teilaspekte. Die Detailergebnisse für die einzelnen Fragen zu folgenden Indikatoren werden in den nächsten Abschnitten präsentiert:

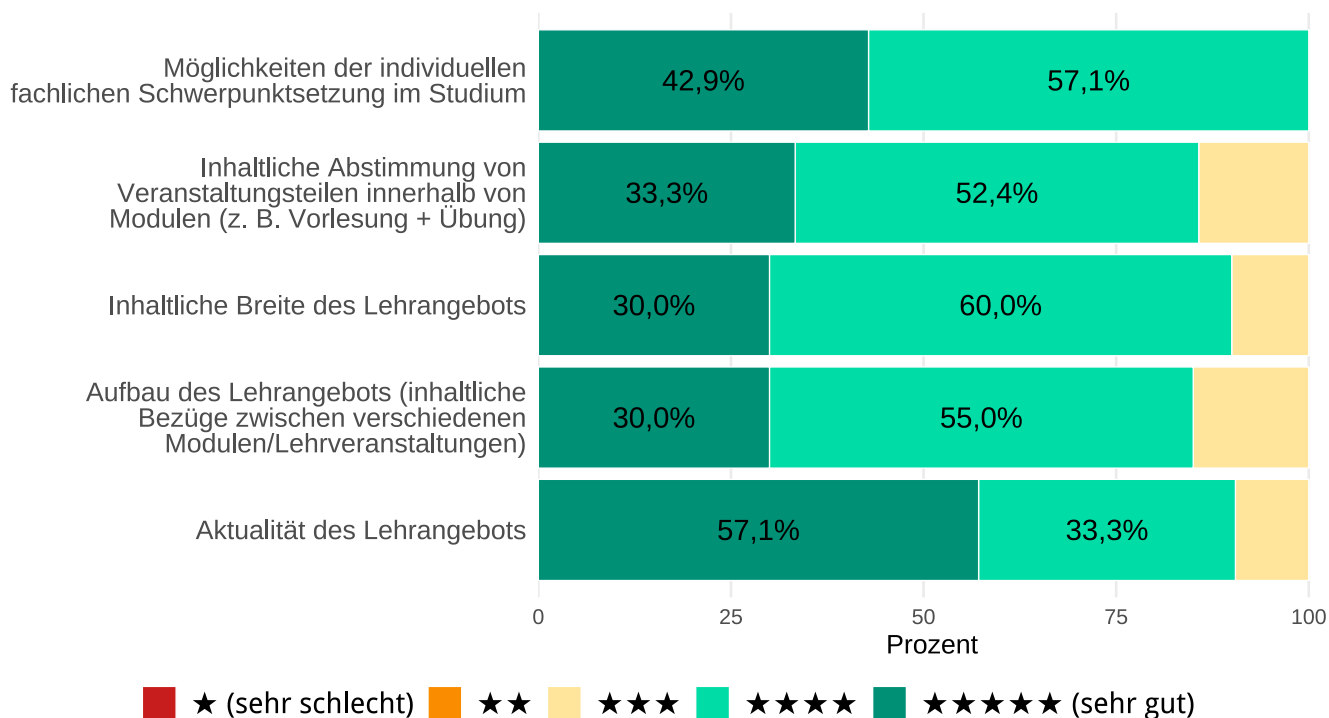
- [Lehrangebot](#)
- [Studienorganisation](#)
- [Betreuung durch Lehrende](#)
- [Unterstützung im Studium](#)
- [Prüfungsorganisation](#)
- [Räume](#)
- [Lern- und Arbeitsräume](#)
- [Bibliothek](#)
- [Digitales Lernen](#)
- [Berufs- und Praxisorientierung](#)

Lehrangebot

Insgesamt beantworteten **21 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Lehrangebot. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,3 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Möglichkeiten der individuellen fachlichen Schwerpunktsetzung im Studium	4,4★	21	0,0%	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%	4,0★
Inhaltliche Abstimmung von Veranstaltungsteilen innerhalb von Modulen (z. B. Vorlesung + Übung)	4,2★	21	0,0%	0,0%	14,3%	52,4%	33,3%	4,1★
Inhaltliche Breite des Lehrangebots	4,2★	20	0,0%	0,0%	10,0%	60,0%	30,0%	4,2★
Aufbau des Lehrangebots (inhaltliche Bezüge zwischen verschiedenen Modulen/Lehrveranstaltungen)	4,2★	20	0,0%	0,0%	15,0%	55,0%	30,0%	4,2★
Aktualität des Lehrangebots	4,5★	21	0,0%	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%	4,3★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

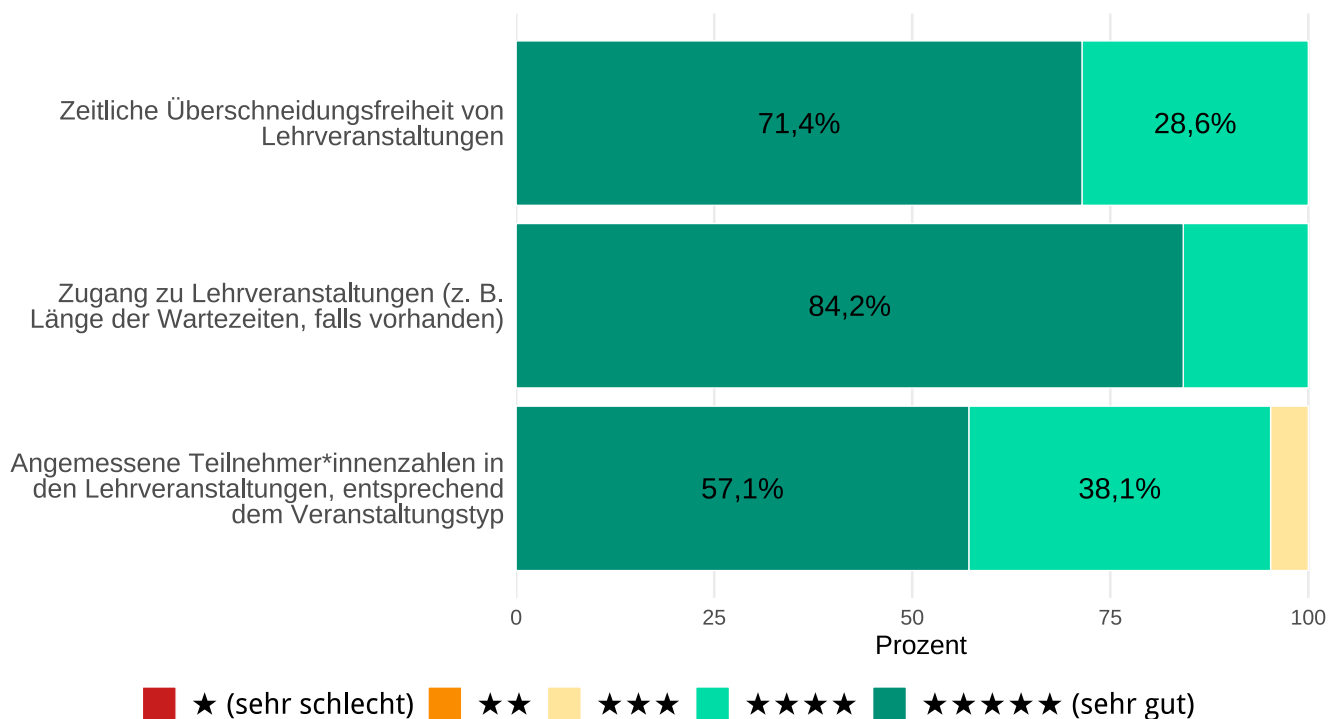


Studienorganisation

Insgesamt beantworteten **21 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Studienorganisation. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,7 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zeitliche Überschneidungsfreiheit von Lehrveranstaltungen	4,7★	21	0,0%	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%	4,1★
Zugang zu Lehrveranstaltungen (z. B. Länge der Wartezeiten, falls vorhanden)	4,8★	19	0,0%	0,0%	0,0%	15,8%	84,2%	4,5★
Angemessene Teilnehmer*innenzahlen in den Lehrveranstaltungen, entsprechend dem Veranstaltungstyp	4,5★	21	0,0%	0,0%	4,8%	38,1%	57,1%	4,4★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

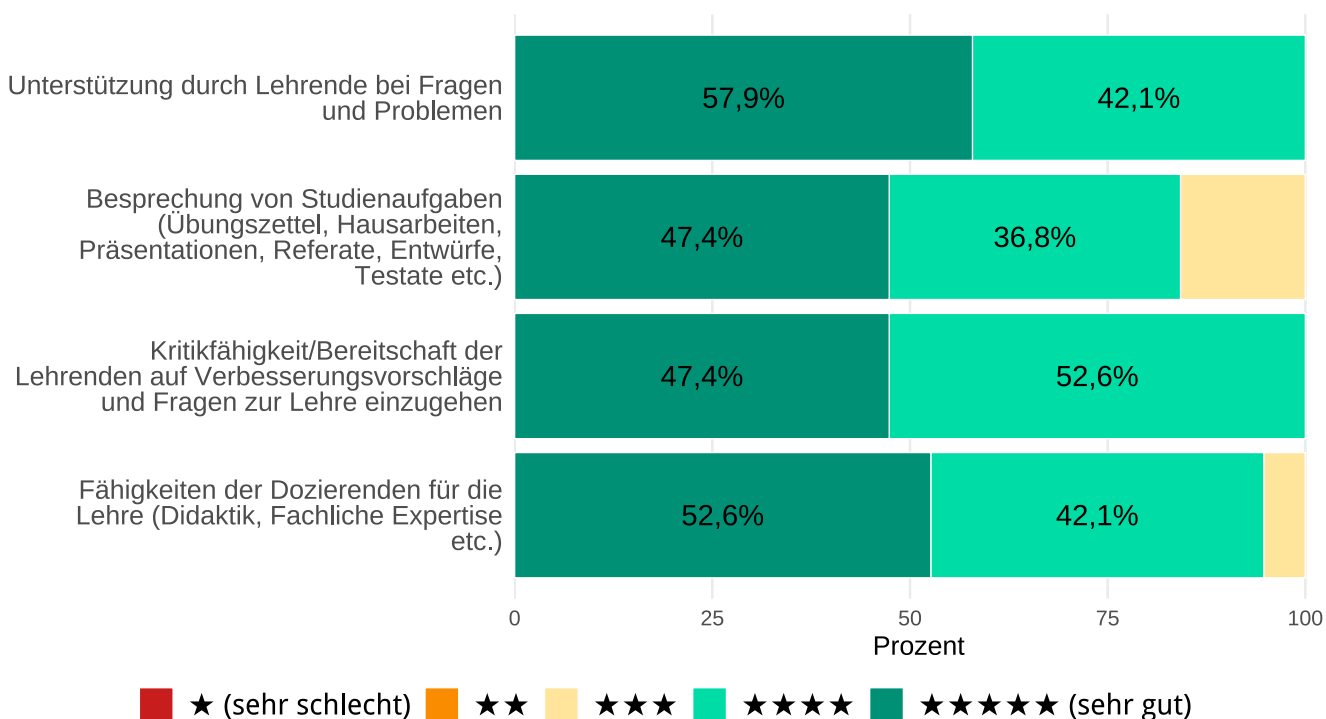


Betreuung durch Lehrende

Insgesamt beantworteten **19 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Betreuung durch Lehrende. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Unterstützung durch Lehrende bei Fragen und Problemen	4,6★	19	0,0%	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%	4,4★
Besprechung von Studienaufgaben (Übungszettel, Hausarbeiten, Präsentationen, Referate, Entwürfe, Testate etc.)	4,3★	19	0,0%	0,0%	15,8%	36,8%	47,4%	4,2★
Kritikfähigkeit/Bereitschaft der Lehrenden auf Verbesserungsvorschläge und Fragen zur Lehre einzugehen	4,5★	19	0,0%	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%	4,0★
Fähigkeiten der Dozierenden für die Lehre (Didaktik, Fachliche Expertise etc.)	4,5★	19	0,0%	0,0%	5,3%	42,1%	52,6%	4,3★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

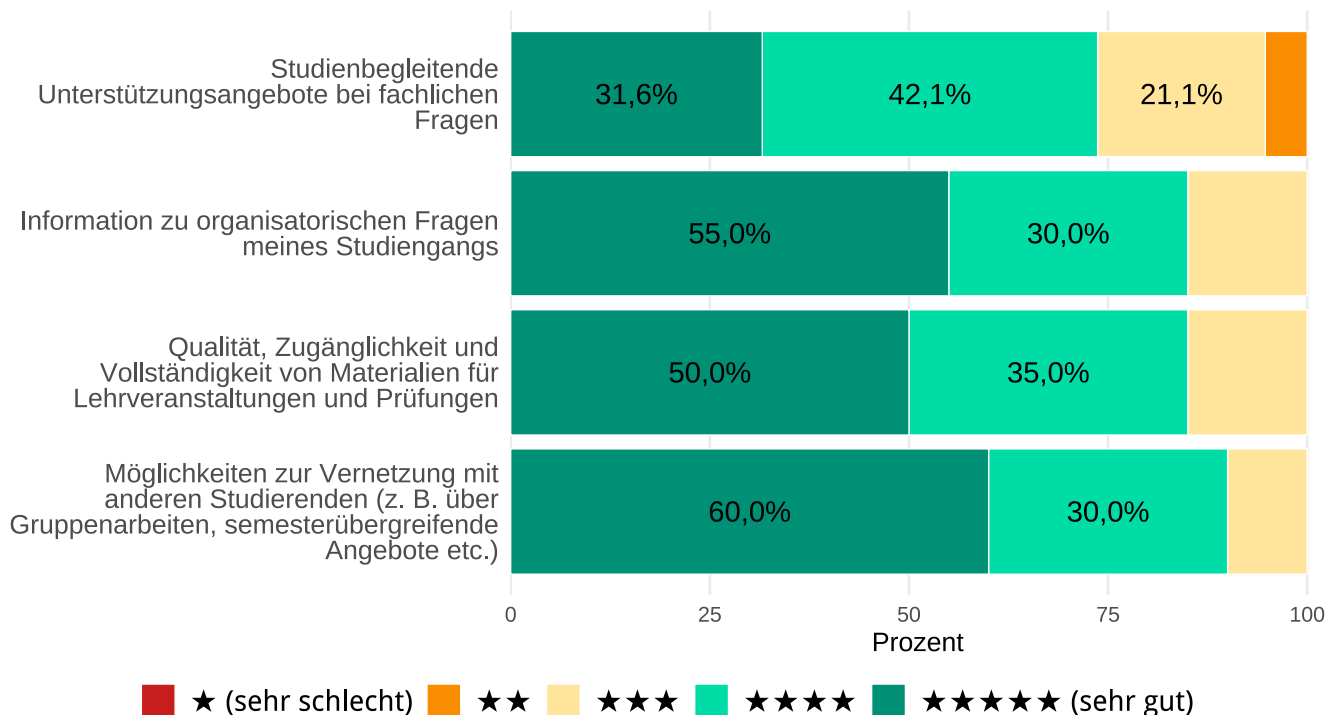


Unterstützung im Studium

Insgesamt beantworteten **20 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Unterstützung im Studium. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,3 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Studienbegleitende Unterstützungsangebote bei fachlichen Fragen	4,0★	19	0,0%	5,3%	21,1%	42,1%	31,6%	4,0★
Information zu organisatorischen Fragen meines Studiengangs	4,4★	20	0,0%	0,0%	15,0%	30,0%	55,0%	4,1★
Qualität, Zugänglichkeit und Vollständigkeit von Materialien für Lehrveranstaltungen und Prüfungen	4,3★	20	0,0%	0,0%	15,0%	35,0%	50,0%	4,3★
Möglichkeiten zur Vernetzung mit anderen Studierenden (z. B. über Gruppenarbeiten, semesterübergreifende Angebote etc.)	4,5★	20	0,0%	0,0%	10,0%	30,0%	60,0%	4,1★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

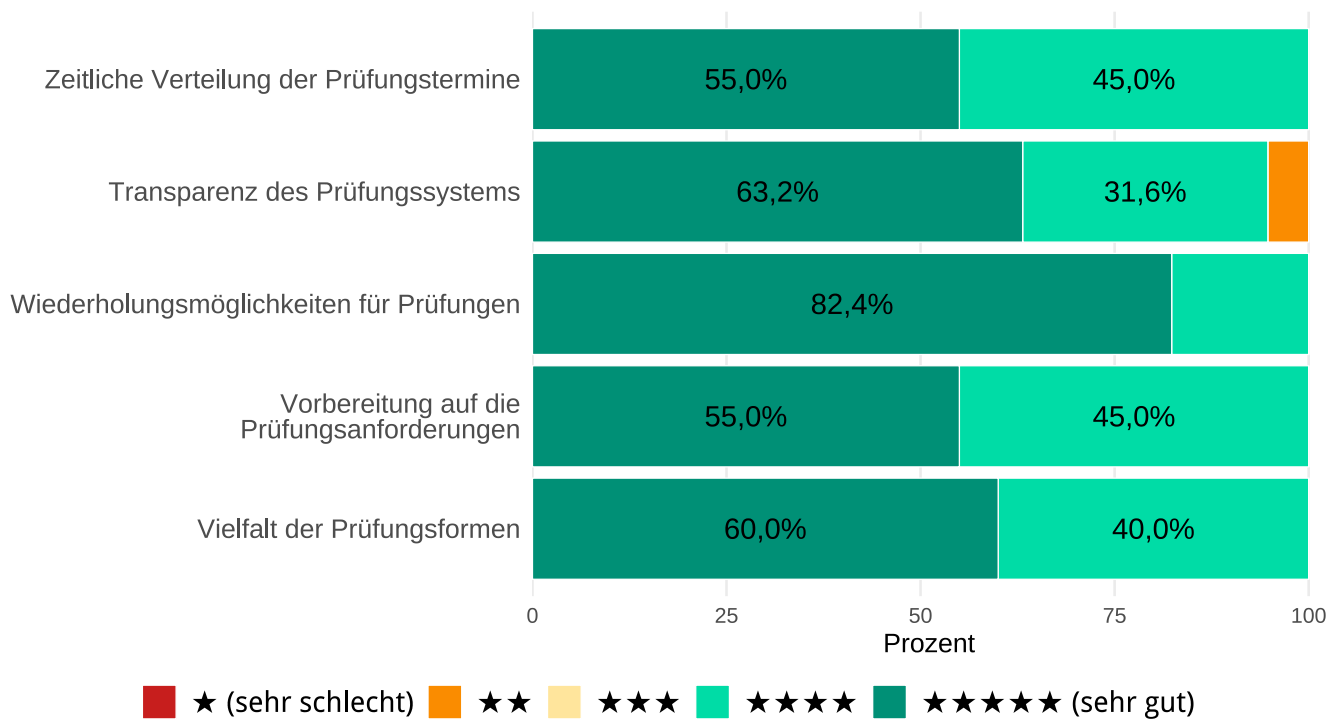


Prüfungsorganisation

Insgesamt beantworteten **20 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Prüfungsorganisation. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,6 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zeitliche Verteilung der Prüfungstermine	4,6★	20	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%	3,8★
Transparenz des Prüfungssystems	4,5★	19	0,0%	5,3%	0,0%	31,6%	63,2%	4,1★
Wiederholungsmöglichkeiten für Prüfungen	4,8★	17	0,0%	0,0%	0,0%	17,6%	82,4%	3,9★
Vorbereitung auf die Prüfungsanforderungen	4,6★	20	0,0%	0,0%	0,0%	45,0%	55,0%	4,0★
Vielfalt der Prüfungsformen	4,6★	20	0,0%	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%	3,9★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

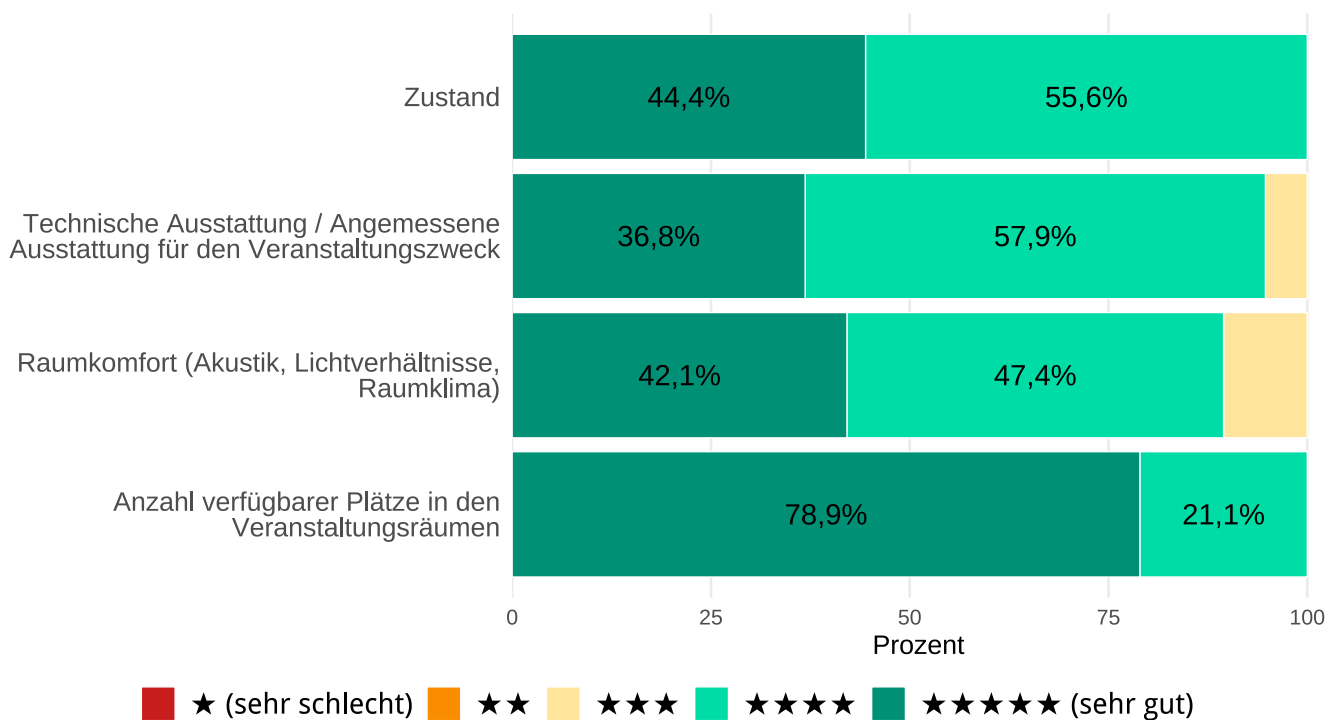


Räume

Insgesamt beantworteten **19 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Räume. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,5 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zustand	4,4★	18	0,0%	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%	4,2★
Technische Ausstattung / Angemessene Ausstattung für den Veranstaltungszweck	4,3★	19	0,0%	0,0%	5,3%	57,9%	36,8%	4,1★
Raumkomfort (Akustik, Lichtverhältnisse, Raumklima)	4,3★	19	0,0%	0,0%	10,5%	47,4%	42,1%	4,1★
Anzahl verfügbarer Plätze in den Veranstaltungsräumen	4,8★	19	0,0%	0,0%	0,0%	21,1%	78,9%	4,4★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

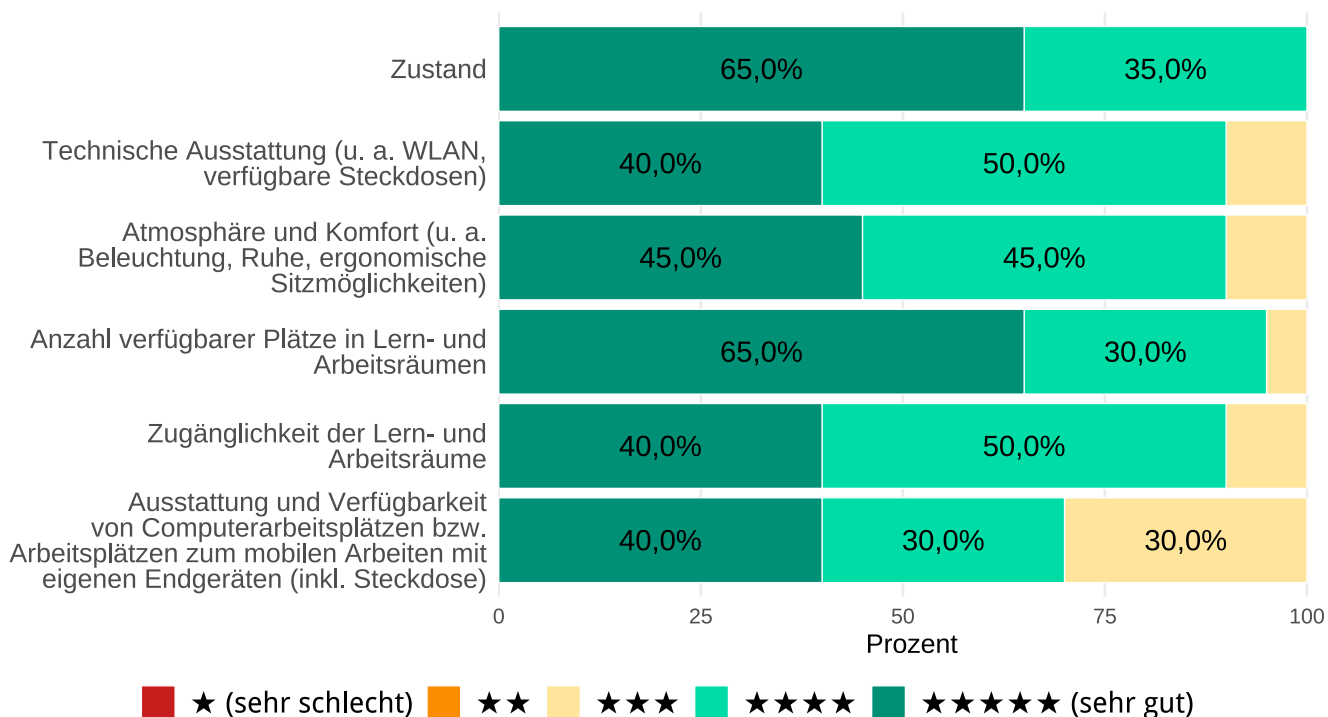


Lern- und Arbeitsräume

Insgesamt beantworteten **20 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Lern- und Arbeitsräume. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,4 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Zustand	4,7★	20	0,0%	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%	4,2★
Technische Ausstattung (u. a. WLAN, verfügbare Steckdosen)	4,3★	20	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,2★
Atmosphäre und Komfort (u. a. Beleuchtung, Ruhe, ergonomische Sitzmöglichkeiten)	4,3★	20	0,0%	0,0%	10,0%	45,0%	45,0%	4,0★
Anzahl verfügbarer Plätze in Lern- und Arbeitsräumen	4,6★	20	0,0%	0,0%	5,0%	30,0%	65,0%	3,8★
Zugänglichkeit der Lern- und Arbeitsräume	4,3★	20	0,0%	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%	4,1★
Ausstattung und Verfügbarkeit von Computerarbeitsplätzen bzw. Arbeitsplätzen zum mobilen Arbeiten mit eigenen Endgeräten (inkl. Steckdose)	4,1★	20	0,0%	0,0%	30,0%	30,0%	40,0%	4,0★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

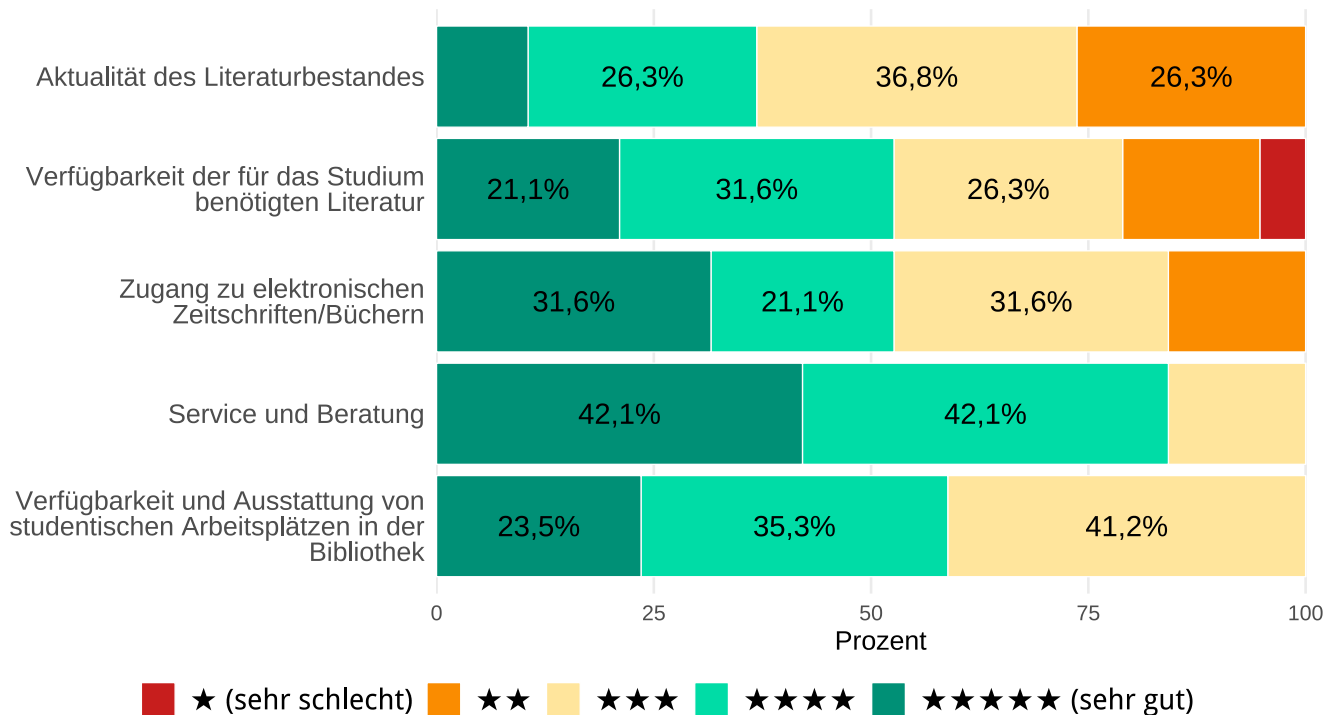


Bibliothek

Insgesamt beantworteten **19 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Bibliothek. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **3,7 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Aktualität des Literaturbestandes	3,2★	19	0,0%	26,3%	36,8%	26,3%	10,5%	4,2★
Verfügbarkeit der für das Studium benötigten Literatur	3,5★	19	5,3%	15,8%	26,3%	31,6%	21,1%	4,2★
Zugang zu elektronischen Zeitschriften/Büchern	3,7★	19	0,0%	15,8%	31,6%	21,1%	31,6%	4,3★
Service und Beratung	4,3★	19	0,0%	0,0%	15,8%	42,1%	42,1%	4,3★
Verfügbarkeit und Ausstattung von studentischen Arbeitsplätzen in der Bibliothek	3,8★	17	0,0%	0,0%	41,2%	35,3%	23,5%	4,0★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

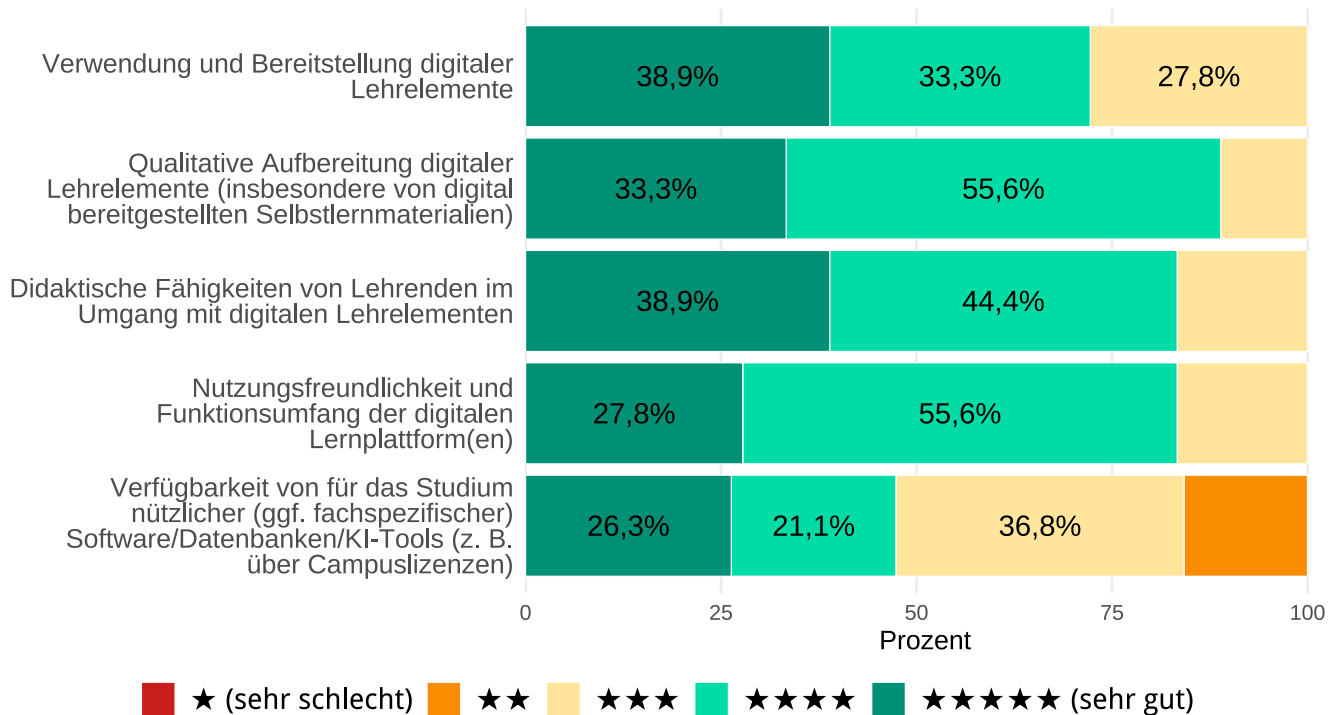


Digitales Lernen

Insgesamt beantworteten **19 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Digitales Lernen. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,0 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Verwendung und Bereitstellung digitaler Lehrelemente	4,1★	18	0,0%	0,0%	27,8%	33,3%	38,9%	3,9★
Qualitative Aufbereitung digitaler Lehrelemente (insbesondere von digital bereitgestellten Selbstlernmaterialien)	4,2★	18	0,0%	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%	4,0★
Didaktische Fähigkeiten von Lehrenden im Umgang mit digitalen Lehrelementen	4,2★	18	0,0%	0,0%	16,7%	44,4%	38,9%	4,1★
Nutzungsfreundlichkeit und Funktionsumfang der digitalen Lernplattform(en)	4,1★	18	0,0%	0,0%	16,7%	55,6%	27,8%	4,2★
Verfügbarkeit von für das Studium nützlicher (ggf. fachspezifischer) Software/Datenbanken/KI-Tools (z. B. über Campuslizenzen)	3,6★	19	0,0%	15,8%	36,8%	21,1%	26,3%	4,0★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:

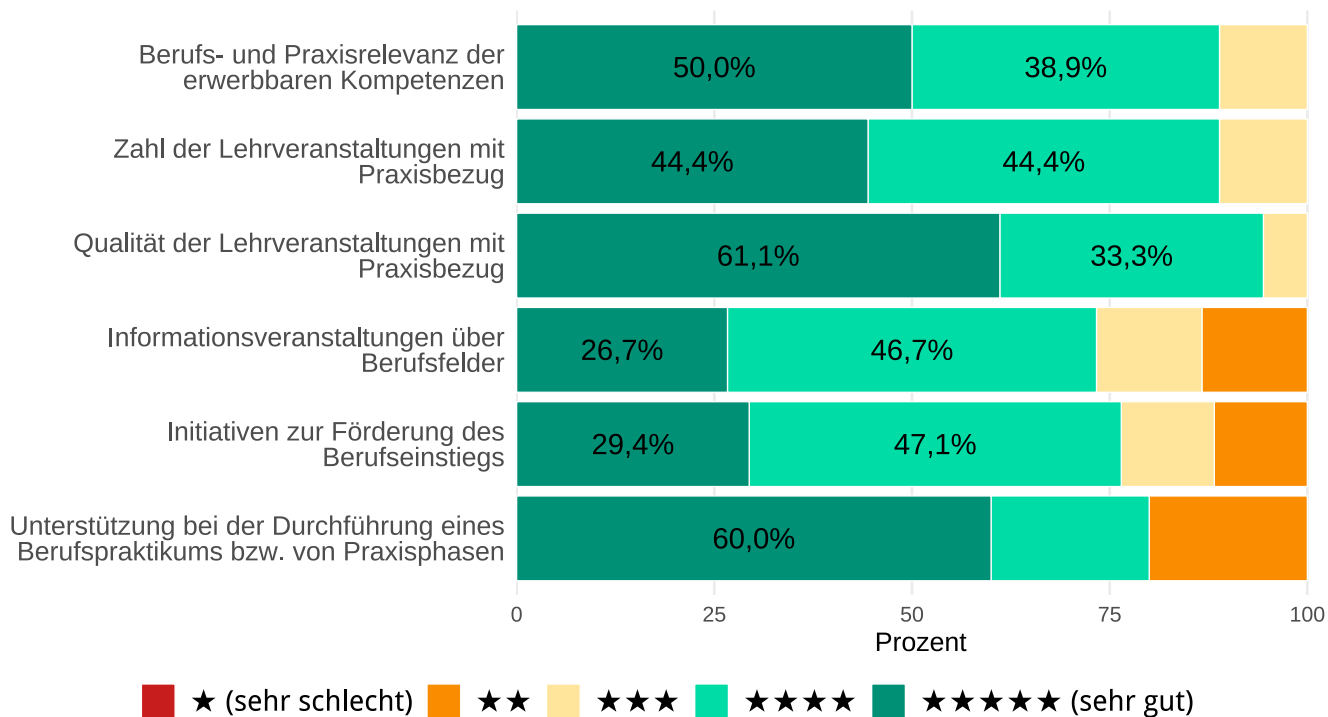


Berufs- und Praxisorientierung

Insgesamt beantworteten **18 Studierende** mindestens eine der Teilfragen des Indikators Berufs- und Praxisorientierung. Die Durchschnittsbewertung für den Gesamtindikator liegt bei **4,2 von 5 Sternen**. In der folgenden Tabelle wird die Antwortverteilung für die einzelnen Items im Detail dargestellt und mit dem bundesweiten Mittelwert im Fach verglichen.

Item	Mittelwert	Fallzahl	1★	2★	3★	4★	5★	Mittelwert aller HS
Berufs- und Praxisrelevanz der erwerbbaeren Kompetenzen	4,4★	18	0,0%	0,0%	11,1%	38,9%	50,0%	4,2★
Zahl der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,3★	18	0,0%	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%	4,0★
Qualität der Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug	4,6★	18	0,0%	0,0%	5,6%	33,3%	61,1%	4,2★
Informationsveranstaltungen über Berufsfelder	3,9★	15	0,0%	13,3%	13,3%	46,7%	26,7%	3,8★
Initiativen zur Förderung des Berufseinstiegs	3,9★	17	0,0%	11,8%	11,8%	47,1%	29,4%	4,0★
Unterstützung bei der Durchführung eines Berufspraktikums bzw. von Praxisphasen	4,2★	5	0,0%	20,0%	0,0%	20,0%	60,0%	4,1★

Die folgende Grafik zeigt die prozentuale Verteilung für die Einzelitems:



Kommentare der Studierenden

Zum Lehrangebot und zur Studienorganisation:

Keine Kommentare vorhanden.

Zur Betreuung, Unterstützung und Prüfungen:

Keine Kommentare vorhanden.

Zu den Räumen und zur Bibliothek:

- Ein VPN für jede/n Studirende/n wäre wirklich wünschenswert. Die Mitarbeitenden der Bibliothek sind bemüht, Bücher vor Ort oft sehr alt!
- Es ist leider sehr hinderlich, dass es nicht möglich ist einen VPN Zugang zu bekommen

Zum digitalen Lernen:

Keine Kommentare vorhanden.